

第7次山形県教育振興基本計画

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

子どもの実態
地域や
保護者の願い
学校の願い

米沢市教育振興基本計画

「教育の米沢品質」を共に創り上げ、持続可能な社会に貢献できる人づくり

学校教育目標

自分をみがこう！ ともにのびよう！ 塩井の子ども

めざす子どもの姿



自分のよさが分かり、夢や自信をもって前向きに生きる子ども

目的の達成に向けて、自ら考え判断し、思いを表現できる子ども

自らを振り返り、評価し、よりよい生き方に繋げることができる子ども

他者を大切にし、違いを認め、相手の考えや思いを理解できる子ども

周りと助け合い、協力し、よりよいものをつくり上げる子ども

社会や集団の一員であることを自覚し、積極的に関わろうとする子ども

新しいことにも積極的に挑戦し、自分の可能性を広げようとする子ども
失敗や困難にもへこたれず、諦めずに最後までやり遂げる子ども

常に目標をもち、自分や集団を高めようとする子ども

各分掌部の重点

～ 全ての教育活動で 児童の「主体性」を育む ～

- 達成感や成就感を味わうことができる魅力ある授業の実践
- 基礎的・基本的内容の確実な習得
- 体験的活動や読書活動を通して豊かな表現力の育成
- 自分のめあてに向かって努力を続ける体力づくりプログラムの展開

まなび支援部

- 一人一人を大切にしたい学級づくり
- 思いやりの心や目標実現のため協力し合う態度、高学年のリーダー性の育成
- 自分の心とからだに関心を持ち、主体的に健康づくりに努め、自他を大切にする児童の育成

くらし支援部

- 学校教育目標の具現化を目指した教育課程の編成と運用
- PDCAサイクルを意識した学校評価の充実
- 子ども主体の教育活動につながる環境整備

教務部・管理事務部

校内研究

「考動力を発揮し、学びを愉しむ児童の育成」
— 主体的・対話的で深い学びにつなげる ICTの活用 —

授業づくり×振り返りの充実×ICTの効果的な活用

その他

- 学校情報の発信（各種たより・学校サイト・ブログ）
- 教職員の「働き方改革」の一層の推進
- 3校統合を視野に入れた教育活動の推進とビジョンの共有

